ПРИВЕТ 2-й ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЮНЫХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ И БЕЗБОЖНИКОВ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 69 (921) Цена 2 коп.

23 мая. 14 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 7 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб. 20 коп., на 12 мес. — 2 руб. 40 коп.

23 мая, в 10 часов утра, в лекционном зале детгородка Парка культуры и отдыха открывается II всесоюзная конференция юных друзей МОПР и юных воинствующих безбожников. Конференция заслушает доклад тов. Ярославского о задачах коммунистического воспитания; доклад ЦК МОПР и ЦБ СВБ.

„БЛЮСТИТЕЛИ“ мира

Мы уже писали в «Пионерской правде» о том, что между Германией и Австрией разработан проект экономического соглашения. Проект предусматривает укрепление связи в промышленности и торговле между Австрией и Германией.

Страны - победительницы резко выступили против австро-германского соглашения. Громче всех заявила свой протест Франция, которая боится, что соглашение укрепит Германию, ослабит французское влияние в Европе, ударит по прибылям французских капиталистов.

Вопрос о том, разрешить ли Германии укрепить торговые и экономические связи с Австрией, на-днях обсуждался в Лиге наций.

ЗАБОТА О КОШЕЛЬКЕ

Совет Лиги Наций постановил передать этот вопрос на рассмотрение международного Гаагского трибунала.

Чем об'ясняют это постановление представители буржуазии, заседающие в Лиге наций? Тем, что австро-германское соглашение противоречит якобы мирному договору, заключенному после войны в Версале, по которому Австрия должна сохранить свою самостоятельность.

Лживыми, лицемерными заявлениями об охране самостоятельности австрийского народа политическое жулье из Лиги наций прикрывает свою заботу о кошельке французского и британского империализма. Они боятся упустить из своих рук лакомый кусок, они боятся, что, об'единившись, Германия и Австрия снова могут выступить на арене экономической и политической борьбы так, как выступали до мировой войны.

НЕ МИНИСТРЫ РЕШАТ ВОПРОС

В решении Совета Лиги наций скрыт этот истинный смысл протестов Франции и Англии.

Нам неизвестно еще, в каких выражениях будет составлено решение Гаагского трибунала, но мы наверняка знаем, что защитники интересов французской и английской буржуазии сделают все возможное, чтобы не допустить укрепления Германии.

Однако, последнее слово остается не за господами из женевской и гаагской говорильни. Последнее слово остается также не за буржуазными правительствами Германии и Австрии.

Это последнее и решающее слово принадлежит германскому, французскому и британскому пролетариату.

Только народная революция, возглавляемая рабочим классом и его партией, сможет освободить трудящихся Германии от двойного ига, от грабежа со стороны мировой и отечественной буржуазии.

Телеграф сообщает

★ В Японии преданы суду 173 человека за принадлежность и помощь коммунистической партии. Среди обвиняемых 44 комсомольца, а также целый ряд известных писателей и профессоров, которых обвиняют в оказании денежной помощи партии.

★ В Лейпцигском верховном суде (Германия) начался процесс члена ЦК компартии тов. Реммелэ, которого обвиняют в том, что за 1929—30 год в выступлениях и статьях он 23 раза совершал государственную измену.

★ Газета французской компартии «Юманите» поместила письмо из Индо-Китая, в котором указывается, что с 1 мая в Аннаме при столкновениях с войсками убито 130 и ранено 150 аннамитов.

ДНЕВНИК БАЗЫ РЯЗАНСКОГО ТРАМПАРКА

ТРАМВАИ БУДУТ АГИТИРОВАТЬ ЗА ВСЕОБУЧ

17 мая.

С 15 мая проводится весенний набор в школы.

В проведение набора включились все пять отрядов базы. План работы доведен до каждого пионера.

Звенья, обсудив этот план, взялись за его выполнение. По Рязанской улице выявили ребят, которые не посещают школу. Таких—19 человек. Взяли их на учет, передали список школе.

Но ведь скорейшему выполнению всеобуча способствует широко развернутая массовая работа. Мы учли и это: провели митинги по цехам, «заваленки» с целью вовлечения ребят в ряды школьников и в группы октябрят, провели беседы с домохозяйками.

21 мая в Москве—день переписки детей, не охваченных школами. Мы готовим плакаты, вывесим их на трамвайных вагонах, в трампарке, в прикрепленной школе.

Плакаты будут агитировать за всеобуч.

К нашему трампарку прикреплена 15 татарская школа. В эту школу мы выделили бригаду, которая помогает им работать. 15 ребят татарской школы мы берем с собой в лагерь.

Нужно сознаться, что вопрос о весеннем наборе наша прикрепленная бригада там не ставила. Плохо то, что ученики 15-й татарской школы еще не знают о весеннем наборе.

Это—прорыв. Мы ограничиваемся работой в своей базе и без действуем там, где надо проводить ее ударно. Мы мало внимания уделили интернациональной работе. Одной бригады далеко недостаточно.

Должна работать вся база.

Голубев.

Москва, Бауманский район.

ДНЕПРОПЕТРОВСК

ОТ ОДНОГО безобразного случая ДО ДРУГОГО безобразного случая

АНТИСЕМИТЫ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ СВОБОДНО ТАМ, ГДЕ ВМЕСТО ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАНИМАЮТСЯ ЮБИЛЕЙНОЙ БОЛТОВНЕЙ

В 36 школе систематически кучка хулиганов — детей служащих и бывших людей, избивала школьников-евреев. Избивали, травили на глазах у всей школы.

Школа молчала. Педагогический коллектив «ничего не знал».

ПРИШЛА КОМИССИЯ...

Узнали тогда, когда пришла свыше комиссия.

Всполошились и пионеры. В ответ... организовали интернациональные кружки. На кружках изучали национальную политику партии.

Дело было в феврале.

Потом и эти кружки начали хиреть. В апреле антисемитизм, пустивший глубокие корни, дал опять ростки.

Другая кучка антисемитов избивала изо дня в день маленького пионера-еврея, сына коммуниста, недавно приехавшего из Донбасса.

Пионеры опять собрались.

Приняли резолюцию, клеймящую позором... и т. д.

Договор 4-х (Бельгия, Германия, Америка, Украина), заключенный в августе 1930 года, проработали на базе только накануне XI МДН — 26 апреля 1931 года. Почти в юбилей.

„ПРИВЫЧКА“

Вылазки классового врага с антисемитским оружием в Днепропетровске **не единичны.**

Фактов избиения, травли евреев много и в 10 школе, и в 1-й школе и в других.

И уже вошло в привычку: пионеры выражают протест в каждом таком случае, выносят резолюции и вступают в МОПР.

И думают многие, что ношение в кармане членского билета МОПР уже дает право называться интернационалистом.

В базе 23-й школы шел пионерский сбор.

Пионер (постоянный докладчик на всех сборах и на все без исключения темы) делал доклад об истории и задачах деткомдвижения.

ГОВОРИЛИ И НЕ СКАЗАЛИ

Потом начались прения.

Все присяжные ораторы говорили по очереди. Говорили долго и длинно. Говорили о том, что нашим товарищам за рубежом плохо, нам хорошо... нужно помочь... нужно... нужно...

Ни один не сказал, — **что же он считает нужным сделать ПРАКТИЧЕСКИ.**

Кто-то предложил на ухо вожатому, что стоит поставить вопрос о проверке договоров с родителями. Но вожатый цыкнул на него: «Чего ты? Об этом говорилось третьего дня, когда был доклад о второй годовщине соцсоревнования. А сегодня про МДН надо говорить».

Эти факты показывают, что интернациональное воспитание превратилось здесь в пустышку, в трескучие речи, парад и барабанный бой.

„ШТАБ“

Деткорбригады «Пионерской правды» за несколько дней до МДН организовали 8-й рейд в отряды по вопросам интернациональной работы.

Накануне МДН под'ема, перелома в отрядах еще не было.

Все попрежнему ограничивалось членскими билетами МОПР.

Под'ем, созданный в дни МДН, к сожалению, ничем не закреплен.

В прошлом году при горбюро был создан пионерский интернациональный штаб. Штаб этот скоропостижно и бесславно скончался.

ШТАБ

Штаб надо немедленно оживить. Отдельный член бюро должен нести ответственность за работу этого штаба.

Штаб должен добиться, чтобы договор четырех был доведен до каждого звена и пионера.

Штаб должен добиться, чтобы в учебных программах нового учебного года было больше места уделено вопросам интернационального воспитания, чтобы вся работа каждого педагога была пропитана интернациональным содержанием.

Интернациональная работа должна из кампанейской превратиться в систематическую.

РАБОТАТЬ!

Десятого апреля интернациональная конференция пионеров Днепропетровска приняла боевую громкую резолюцию. Пионеры обязались провести ударным порядком организацию эшелона политехнизации пионерам Казакстана от имени пионеров Украины.

Но этим дело и кончилось. Большинство пионеров и школьников даже не знает об эшелоне. Практической работы ни одна пионербаза не провела. А возможности сбора инструментов огромные.

Горбюро ограничилось посылкой директивы.

Дальше такое положение терпимо быть не может. Нужен решительный перелом.

Пионеры Днепропетровска, хватит слов. Начинайте работу.

Выставка детской книги

В декаду большевистской печати «Молодая гвардия» ОГИЗ организовала большую выставку детской книги.

На выставке показана продукция советской детской книги за 10 лет.

Открылась выставка 19 мая в аудиториях Политехнического музея.

Тов. Халатов, открывая выставку, сказал:

— В нашей стране идет борьба за политехнизацию. Школа разбивает старые, словесные методы и приближает детей к производству, к стройке.

Это пред'являет новые требования к тематике нашей книги.

У нас много недостатков в качестве нашей книги.

Тов. Разин в своем докладе отмечает, что покуда у нас будет классовая борьба, буржуазные настроения будут проникать и в детскую литературу.

Вся история детской литературы — борьба двух течений: нашей, здоровой пролетарской литературы с чуковщиной и ее приверженцами.

Тов. Разин останавливается на главных моментах, отличающих нашу детскую книгу от буржуазной.

1. Тематика нашей книги бодрая. Задача нашей книги—держать детей в курсе политики (см. отдел выставки «социалистическое строительство»). Буржуазная детская книга уводит ребенка в область психологических переживаний.

2. Наша книга действенна. Пусть еще недостаточно, но она заражает ребят, она не только рассказывает, она учит. На выставке имеются модели детей, сделанные по книгам.

3. Наша книга разговаривает с детьми серьезно. Она уважает детского читателя.

4. Вопрос о ее оформлении. Рисунки дореволюционной детской книги пассивны, созерцательны. Нам нужны рисунки действенные, чтобы ребенок мог почувствовать содержание, а не созерцать.

Кончает тов. Разин призывом писателей в детскую литературу.

От колхозных писателей Богданов в своем приветствии призывает об'единиться авторов, библиотекарей и всех работников книги вместе с читателем для создания новой, художественной книги, воспитывающей социалистического строителя.

Открытие выставки приветствовала база пионеров Электрозавода.

★

Необходимо, чтобы все московские школьники и пионеры посетили выставку в организованном порядке.

Кроме книг, на выставке демонстрируются художественные макеты, детская типография, где каждый зритель может сам отпечатать для себя листовку или картинку, ряд музейных приборов и игр.

Вход на выставку свободный.

Подписку НА ИЮНЬ на «Пионерскую правду» нужно сдавать НЕ ПОЗДНЕЕ 27 МАЯ.

После 27 мая подписаться можно только на июль месяц.

Читатели, деткоры, расскажите об этом всем ребятам. Организуйте своевременную массовую подписку. Вовремя сдавайте заявки на почту.

СЕГОДНЯ — ФИНИШ колхозной эстафеты

Учиться у лучших отрядов
Взять на буксир отставших

Каждый отряд—пост охраны колхозного урожая

ЗАЩИТИМ КОЛХОЗНЫЕ ПОСЕВЫ

от сусликов и сорняков
НЕ ДАДИМ КУЛАКУ
помешать сбору большевистского хлеба

ПИСЬМО ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ КО ВСЕМ ОТРЯДАМ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

Совхозы, колхозы, МТС с огромными успехами завершают весенний сев. Задача—сохранить посевы, подготовиться и по-большевистски провести уборку урожая.

К уборке урожая должны быть заранее готовы каждые МТС, совхоз, колхоз, все единоличные хозяйства. Каждый рабочий МТС, совхоза, каждый колхозник должен знать свое место в уборке. Трактор, уборочная машина, рабочий скот, подводы, сбруя, амбары, тара—все должно быть приготовлено к уборке урожая.

Если своевременно хорошо подготовится колхоз, МТС, совхоз к уборке урожая — значит быстро и полностью будет собран урожай, значит больше будет урожая, больше дохода колхозу, увеличится мощь колхозов, улучшится материальное положение колхозников.

За рост колхозов

Новые миллионы бедняков и середняков — единоличников, убедившись на колхозном урожае в преимуществе колхоза, пойдут в колхозы.

Подготовка к уборке — это борьба за новый могучий рост колхозного движения,—это должен понять каждый пионер, все ребята, участвуя в подготовке к уборочной кампании.

Комсомольская охрана урожая

Центральный Комитет ВЛКСМ об'явил всесоюзную комсомольскую охрану урожая. Ни одного гектара посева не должно погибнуть от вредителей! Весь, до одного зерна собрать урожай! Каждый комсомолец и молодой колхозник должен быть ударником! 62 миллиона га сенокоса, 10 млн. тонн силоса — не меньше! Под такими лозунгами ЦК мобилизует весь комсомол, всю рабочую, колхозную, бедняцкую и середняцкую молодежь на охрану и сбор урожая.

Юные пионеры не могут стоять в стороне. Все 4 миллиона пионеров будут вместе с комсомолом бороться за урожай.

Боевые задачи

Центральное Бюро юных пионеров ЦК ВЛКСМ выставляет перед пионерскими отрядами следующие боевые задачи:

— Каждый пионерский отряд должен, прежде всего, быть ударником на полевых работах.

Организуйте вокруг себя всех школьников и неорганизованных ребят в детские учебно-производственные бригады. Больше и лучше прополоть, больше и лучше помочь колхозу, совхозу, МТС во время уборки урожая и обмолота его.

Свой труд соединить с обучением и на практической работе знакомить каждого школьника с техникой уборки урожая—этого должны добиться пионеры.

Ни одного зерна вредителям

— Сорняки, суслик, саранча, луговой мотылек уничтожают сотни и тысячи гектар. посева, миллионы тонн хлеба, сои, хлопка, свеклы. Каждый пионерский отряд должен быть боевым отрядом в борьбе с вредителями.

Вместе с комсомолом, организуя школу и всех ребят, выходите в поле на борьбу с сорняками, сусликом, саранчей, луговым мотыльком и др. вредителями.

Пионеры должны взять на себя борьбу с потерями урожая. Ни одного зерна не должно остаться в поле! Не допустим утечки зерна при перевозках. Ни одного зерна амбарным вредителям!

Подготовим машины к уборке

Помогите колхозу и бедняцко-середняцким хозяйствам проверить исправность и отремонтировать все уборочные машины, весь инвентарь. Все мешки, все полотна, брезент должны быть собраны, проверены и починены. Пусть каждое звено отряда, каждая группа школы возьмут на себя часть хозяйств колхозников и единоличников, в которых соберут, проверят и починят всю тару.

Проверьте амбары, очистите их, забейте все дыры и щели, уничтожьте амбарных вредителей. Каждый отряд должен отвечать за подготовку амбаров к ссыпке.

Будем застрельщиками ударничества

— Пионеры должны помочь вовлечению новых сотен тысяч рабочих совхозов, МТС и колхозников в ударные бригады. Каждый пионер вербует одного ударника—вот боевой лозунг пионеров. В соцдоговорах с рабочими совхозов, МТС и колхозниками требуйте выполнения и перевыполнения норм выработки по количеству и по качеству, сознательного и бережного отношения к машине, к рабочему скоту, к инвентарю. Требуйте недопущения прогулов, пьянства и лодырничества.

Расставим сторожевые посты

— С начала и до конца уборки и обмолота урожая отряд пионеров в каждой бригаде совхоза, колхоза, МТС выставляет сигнальный пост (пост связи). Пост быстро сообщает о ходе работ по уборке и обмолоту, немедленно доносит о всех случаях простоев, поломок машин, о нехватке рабочих рук и о других неполадках в работе, подвозит смазочный, горючий материал, запасные части, газеты и листовки.

Пионеры должны помочь выпуску и распространению полевых газет и листовок.

Полка и уборка урожая требуют много рабочих рук. Многие женщины не могут быть использованы на работе—не на кого оставить детей. Пионеры должны освободить женщин от ухода за детьми во время полки и уборки. Используйте помещение школы, избы-читальни и организуйте в них детские комнаты и ясли. Прикрепите младшие звенья пионеров, первые группы школ для работы с детьми в детских комнатах и яслях. Каждый отряд должен организовать не менее одной детской комнаты.

На борьбу за корм

Каждый пионерский отряд должен участвовать в заготовке корма и, прежде всего, в борьбе за силос. Сбором корнеплодов, кукурузы, веток, полозы и т. д., резкой на силос, приготовлением силосных ям, траншей и другой работой помочь комсомолу выполнить лозунг: 10 млн. тонн силоса—не меньше!

Охрана от пожаров—большой участок пионерской работы. Противопожарные меры надо обсудить в отряде и на сборе всех ребят совхозов, колхозов, МТС, сел.

Среди всех ребят надо провести раз'яснение об осторожном обращении с огнем: надо об'явить борьбу с курением среди ребят. Отряд вступает в пожарную дружину, организует дежурства. Все пионеры следят за выполнением противопожарных правил.

Разоблачим вылазки классового врага

Кулак будет прибегать ко всем средствам борьбы с колхозом, совхозом и МТС. В этой борьбе кулак использует поджог хлеба, поломку машины и т. д. Отряд должен подробно обсуждать и раз'яснять всем ребятам каждый факт кулацкой вылазки и мобилизовать всех пионеров, всю детвору на борьбу с кулаком.

Увеличим свои ряды

Участие во всей кампании по охране урожая вызовет новый под'ем активности детей. Каждый отряд должен стать действительным вожаком всей детворы. Своим примером пионеры должны вовлечь всех ребят в комсомольскую охрану урожая.

Борьба за охрану, за быстрый и лучший сбор урожая—дело не только деревенских пионеров. Все городские, производственные, транспортные отряды должны быть активными помощниками комсомола во всесоюзной охране урожая. Ваше дело помочь деревенским отрядам организовать выезд отряда и школы на полку, на борьбу с вредителями, на уборку урожая. Помочь комсомолу в борьбе за план сельхозмашиностроения, за план перевозок, за план снабжения колхозов, совхозов, МТС.

Об'единяя всех рабочих, колхозных ребят на участие в борьбе за урожай, вовлечь их в пионерские ряды.

Каждый пионерский отряд должен организовать новый отряд при совхозе, колхозе и МТС.

Центральное Бюро ДКО ЦК ВЛКСМ уверено, что каждый отряд, все пионеры Советского союза на наше письмо ответят ударной работой в прополочной кампании, в борьбе с вредителями, в подготовке и в проведении уборки урожая, ответят новым ростом пионерских рядов.

Председатель ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ АЛЕКСЕЕВА.

Колхозы и совхозы Советского союза успешно заканчивают сев.

В проведении весеннего сева им помогает пионерская организация.

В дни подготовки к севу пионеры помогали сортировать и очищать семена, ремонтировать машины, готовить рабочий скот к полевым работам.

В дни сева тысячи пионерских бригад книгонош, чтецов, затейников огромной культурной армией двинулись в поле; пионеры и школьники принимали непосредственное участие в полевых работах.

Активно участвовали пионеры в коллективизации сельского хозяйства.

Сотни тысяч разрозненных, единоличных крестьянских хозяйств об'единены силами пионеров в колхозы.

Коллективизация наносит смертельный удар кулаку.

Под руководством ленинской партии осуществляется сплошная коллективизация. Ликвидируется последний эксплоататорский класс в нашей стране — кулачество.

Нашему социалистическому наступлению кулак бешено сопротивляется.

Классовый враг использует все наши временные затруднения для агитации против советской власти, против коллективизации, для вредительской работы, старается сорвать посевную кампанию.

Вместе с партией, вместе с комсомолом пионерская организация ведет ожесточенную борьбу против классового врага.

И в огне классовой борьбы вырастает новое поколение, поколение большевиков - ленинцев, призванное завершить построение социализма.

Сегодня, в день финиша колхозной эстафеты, рапорты передовых отрядов, лучших участников колхозного сева рассказывают об огромных победах пионеров на фронте коллективизации, на фронте весенней сельскохозяйственной кампании.

Сегодня, в день финиша колхозной эстафеты, подводя итоги своей работы, пионерская организация берет на себя обязательство:

— включиться в комсомольскую охрану колхозного урожая.

Печатаемое сегодня обращение ЦБ ДКО обязывает каждого пионера, каждого школьника, каждый пионеротряд, каждую школу, не ослабляя сил, не снижая темпов работы, помочь партии и комсомолу в охране урожая, в подготовке и проведении уборочной кампании.

ИДЕТ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СЕВ. На снимке — **колхозники выехали на полевые работы.**

РАНЬШЕ:

ЗИМНЯЯ УЧЕБА С ЛЕТНЕЙ РАБОТОЙ НИЧЕГО ОБЩЕГО НЕ ИМЕЛА

ТЕПЕРЬ:

КРУГЛЫЙ ГОД БУДЕМ УЧАСТВОВАТЬ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПЕРЕДЕЛКЕ ДЕРЕВНИ

Третий год пятилетки является решающим не только в промышленности и в сельском хозяйстве. Третий год пятилетки является решающим и в деле перестройки нашей школы.

Уже сейчас ребята большинства ШКМ и школ I ступени непосредственно участвуют в производительном труде колхозов.

Правда, не везде еще труд учащихся ШКМ включен в производственный план колхоза, не везде еще труд связан с обучением.

лучше

Коллегия Наркомпроса вынесла постановление о переводе на непрерывный учебный год всех районных опорных школ всех школ колхозной молодежи и 30 проц. фабрично-заводских семилеток.

Это решение коллегии делает большой перелом во всей учебно-воспитательной работе школы, оно окончательно разрушает старую систему учебы.

Теперь школа сможет лучше выполнять задачи коммунистического воспитания молодого поколения. Школа не выпустит из-под своего влияния массы учащихся. Школа круглый год будет организовывать общественную жизнь и работу школьников. В таких условиях мы сможем лучше воспитать стойких борцов за социалистическое строительство. Это — очень важная задача.

Непрерывный учебный год лучше и крепче свяжет ШКМ, опорную районную школу с колхозом, совхозом и МТС.

В самом деле — как нелепо получалось: зимой ребята учились, летом они были перегружены полевой работой. Зимняя учеба с летней работой ничего общего не имела.

Участие ребят на полях выражалось в черновой, технической работе.

практически

В политехнической школе такая система обучения немыслима.

Летняя школа, программа летней школы — это неразрывная часть общего учебного плана непрерывного года. Только через летнюю школу можно будет правильно организовать политехнический труд ребят на полях совхоза, колхоза и МТС.

организованно

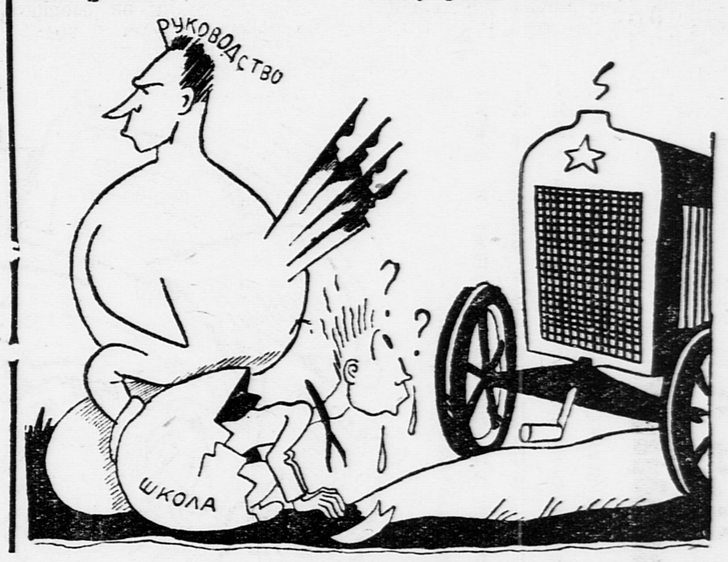
Работа и учеба детей летом даст возможность школе организованно провести всю общественную работу в колхозе, совхозе и МТС, а также провести и всю опытную работу на пришкольном участке.

Борьбу за непрерывный учебный год, за темпы перестройки школы должны возглавить пионеры. Пионерорганизация должна повести за собой в этой работе всех школьников.

Ребята наряду со взрослыми колхозниками, рабочими совхозов и МТС будут разрешать самые важные вопросы социалистической переделки деревни.

Только весной и летом можно будет практически изучать и естествознание, и сельскохозяйственный труд, и машины. Только весной и летом ребята сами смогут участвовать в производительном труде. А это — самое главное.

Не везде школы подготовились к переходу на непрерывный учебный год. Некоторые районы (Еднодемьяновск, Липлейка, Средняя Волга) уже имеют опыт работы летних школ. Этим школам необходимо поделиться своим опытом, рассказать, как они наладили правильную и организованную работу ребят летом.



ВЫЛУПИЛСЯ... И УДИВИЛСЯ

Лучшие из лучших

Наши кандидаты на премии

Пионеры Касплянского района (Западная область).
Пионеры Кадиевского района (Донбасс).
Пионеры Березовского района (Нижневолжский край).
Пионеры села Старой-Игрени (УССР).
Пионеры Сурска-Литовска (УССР).

Красная доска

ПИОНЕРБАЗА ПУТИЛОВСКОЙ ФЗС (Донбасс).
ГОРОДИЩЕНСКАЯ ШКМ (Средняя Волга).
ПИОНЕРОТРЯД ПРИ ИСАКОВСКОЙ ШКМ
УКРАИНСКАЯ СЕМИЛЕТКА гор. ПОЛОННОЕ
НОВО-ЖИВОТНИНСКАЯ ШКМ
СКАКОВСКИЙ ПИОНЕРОТРЯД
ПИОНЕРБАЗА ФАБРИКИ ИМ. БАУМАНА
ПИОНЕРЫ УДОМЕЛЬСКОГО РАЙОНА

КАК МЫ БУДЕМ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ В ЛАГЕРЯХ

Беседа 3
ВКЛЮЧИМСЯ В КОМСОМОЛЬСКУЮ ОХРАНУ УРОЖАЯ

Для того, чтобы выполнить план заготовки зерна и сельхозсырья, для того, чтобы укрепить те успехи в деле коллективизации, которые достигнуты в ходе второго большевистского сева, надо по-большевистски провести уборочную кампанию. А это значит:

Убрать полностью всю засеянную площадь.

Не допустить гибели посевов из-за вредителей и сорняков.

Так организовать уборку и обмолот, чтобы не потерять ни одного килограмма зерна.

В срок отремонтировать все уборочные машины, заставить их работать круглые сутки.

Провести сенокос на 62 миллионах гектаров и заложить 10 миллионов тонн силоса.

В каждом колхозе составить точный рабочий план уборочной кампании. Всю работу перевести на сдельщину.

Организовать соцсоревнование колхозников и выдвижение встречных планов уборки.

Чтобы эти задачи выполнить, **ЦК комсомола об'являет всесоюзную комсомольскую охрану урожая.**

Лагерь должен

Связавшись с местной комсомольской ячейкой, с правлением колхоза, пионерский отряд намечает свои участки по охране урожая.

Каждый лагерь создает **пост по борьбе с вредителями.** Этот пост выявляет появление вредителей, связывается с организациями, ведущими борьбу с вредителями, организует участие всех пионеров в массовых мероприятиях по уничтожению вредителей.

Каждый лагерь выделяет **бригаду по ремонту сельхозмашин.** Помимо непосредственной работы в мастерских, бригады эти обязаны **следить за выполнением плана ремонта,** сигнализировать о прорывах. Пионеры-лагерники могут привлечь своих родителей-рабочих для работы в один из выходных дней в колхозных ремонтных мастерских.

Каждый лагерь **подготавливает одну силосную яму,** следит за посевом и уборкой культур, предназначенных для силосования.

В помощь правлению колхоза выделяется **бригада плановиков и учетчиков.** Бригада эта помогает правлению установить какие работы надо провести во время уборки, помогает **составить рабочий план, выработать нормы для перевода работы на сдельщину.**

Работу—в поле

Во время прополочно-уборочных работ лагеря организуют **субботники на колхозных полях,** бросая силы ребят на те участки, где намечаются прорывы. Пионеры организуют **сквозные бригады для проверки хода уборки от косьбы до обмолота,** ликвидируя задержки, выявляя причины отставания тех или иных участков.

Во время уборки **перенести в поле всю культурно-массовую работу,** поставить в поле радиоустановки, библиотеки, передвижки, организовать чтение колхозникам газет, организовать выпуск полевых «Ильичевок» — вот следующая задача лагеря.

Во всей этой работе пионеры-лагерники должны привлечь колхозный пионеротряд. Они должны научить колхозных ребят, как надо организовать учебно-производственные бригады, как включиться в работу колхоза.

Школа организует свою летнюю работу, выезжая в деревню.

Школьники работают на колхозных, совхозных полях, выполняют посильные для них работы, ставят простейшие физиологические и биологические опыты. **Одновременно с работой изучают сельхозпроизводство,** изучают организацию труда в колхозе, **помогают колхозу организовать труд** так, как он организован в городе, на производстве, перенося в деревню методы соцсоревнования и ударничества.

Весь режим дня, организация свободного времени должны строиться так, чтобы во время пребывания в деревне ребята физически окрепли, поздоровели.

Быть застрельщиками

Пионерская база данного предприятия выезжает в деревню вместе со школой, прикрепленной к этому предприятию. Задача пионеров — стать застрельщиками общественной работы в деревне, **организовать ударные производственные бригады, организовать коллективный отдых**—прогулки, экскурсии, беседы у костра, затейные выступления.

При выезде школы в деревню **большую работу должны будут проделать органы школьного самоуправления, на которые возлагается обязанность организовать всю трудовую жизнь школы.** Пионеры правильной расстановкой сил, руководством органами самоуправления должны содействовать тому, чтобы самоуправление выполнило эти свои задачи.

Школа организует летнюю работу, оставаясь в городе.

Школьники работают на рабочих огородах, организуют свои школьные огороды, **проводят выезды в колхозы и совхозы** на несколько дней. Организуются прогулки и экскурсии за город.

Культурно-массовая работа развертывается на школьной площадке. Здесь создаются различные кружки, сюда переходит школьная библиотека-читальня.

Пионеры в этом случае должны выезжать в лагеря в две смены. **Одна смена живет в лагере, в то время как вторая организует летнюю работу в городе.** Через месяц смены меняются.

Пионеры во главе

Пионеры организуют общественную работу школьников, вовлекают их в борьбу за промфинплан предприятия. Пионеры—застрельщики всех тех культурно-массовых мероприятий, которые организуются на школьной площадке.

Школа в этом году еще не осуществляет перехода на непрерывный учебный год.

Это не значит, что школа должна совершенно свернуть свою работу летом. Организуется площадка, организуются экскурсии и прогулки для школьников, работают школьные кружки и мастерские.

Задача пионеров организовать всех школьников, остающихся в городе, вокруг площадки, вокруг кружков и мастерских, вокруг работы на огороде. Не допустить того, чтобы школьники летом оставались безнадзорными.

Непрерывный школьный год не уменьшает, а увеличивает значение пионерской организации в деле перестройки школы. Каждый отряд должен помнить, что за школу он отвечает не только зимой, но и летом.

РАПОРТ
колхозных побед

Пришедшие
к финишу
в марше колонн
Пусть служат
другим примером:
Кадиевский
и Березовский
район,
Касплянские
пионеры.
Им посвящается
этот стих —
От октябрят
до вожатых —
всем,
Кто
хорошо помогал
провести
Ударный
колхозный сев.
Пройдены все
эстафеты этапы
Детьми
наступающих лет...
Слушай, страна,
пионерский рапорт,
Рапорт
колхозных побед.
Многие думают:
«что с них взять?»,
Глядя
на наш рост...
А мы
сотни тысяч
крестьянских хозяйств
Завербовали в колхоз.
Все ярче
классов борьбы
огонь.
В борьбе мы —
солдаты в окопах...
В бешеной злобе
убит врагом
Пионер
Гриша Акопов.
Пускай,
разорвав темноту
пополам,
Обрезом
враги
грозятся...
Мы знаем,
что будет
раздавлен кулак
Сплошной
коллективизацией.
Как только
весна
задышала в окно
И тронулись
первые
льдины,
Бригадами мы
очищали зерно,
Ремонтировали
машины.
Под натиском нашим,
слова молитв
Шепча,
отступала старь.
В колхозные избы
мы принесли
Газету,
книгу,
букварь.
Утиль собрав
в углах двора,
Бумагу,
бутылки с глянцем,
Преподнесли,
превратив
в трактора,
Машинно -
тракторным
станциям.
Зерно сортируя,
машины чиня,
Знакомились
с знаний основами,
Чтоб опыт
и знания
вверх подняв,
В будущем
стать агрономами.
Победно закончив,
весенний сев,
Ряды свои
умножая,
Мы обещаем,
что силы все
Мы отдадим,
на работу насев,
Охране
колхозного
урожая.

ЛЕВ ПОСПЕЛОВ.

ЮМОРистическая страница

Герой тихих темпов ИВАН ПЫЛЕСОСОВ награжден „ОРДЕНОМ ЧЕРЕПАХИ"

Даешь санминимум! — Штурм грязи!
(Не жить же нам, товарищи, в заразе?).
Но Ване дела нет до этих всех вопросов,
От грязных мест уходит Пылесосов!

С вредителями рад вести Иван борьбу,
Но... не везет ему всегда, как никому.
Ну, как поймаешь их, — вы посудите сами —
Когда все суслики... обзавелись норами.

За всю за бойкую работу
Пред'явим мы Ванюше ноту:
«Иль не давай в работе маху,
Иль получай-ка «черепаху».

(Рисунки и стихи деткора Ракиты).

Вечер Воспоминаний

Шумела непогода. Ветер пронизывал ребят до костей. Пионеротряд, сидя у костра в полном составе, праздновал свой переезд в лагерь. В котелке варилась похлебка из грибов, собранных за день.

— М-да-с, — заметил кто-то.— Устроились, нечего сказать.

— Робинзону на необитаемом острове еще труднее было... Он один был, а нас...

— А Пятница, друг Робинзона, забыл?

—Вот что,—прервал разговор вожатый.—Давайте, чтобы рассеяться, рассказывать друг другу случаи из нашей предлагерной практики. У Робинзона был Пятница. А у наших общественных организаций—иногда семь пятниц на одной неделе!

Ребята сомкнули кружок теснее. Начался вечер воспоминаний.

★

—Прихожу я как-то в облснаб,—начал кто-то из ребят. — Товарищи! — говорю. — Нам для лагеря нужно полотно для кроватей.

— Что? Полотно?

— Полотно!

— Полотна, извините, нет, Зато есть фаянс. Великолепный фаянс. Цветом он даже белее полотна.

— Но нам нужно полотно.

— Попробуйте вместо полотна это самое...

— Что же?

— Да фаянс, чорт возьми!

Я не вытерпел и выпалил ему:

— Товарищ! Вместо полотна у вас фаянс. Вместо помощи — сплошной бюрократизм. Что же у вас, извините, вместо головы? Тоже фаянс?

★

И пулей вылетел вон.

— А я разговаривал с представителем Института деткомдвижения,—выступил другой парень.

— Положение такое, — заявил я.—До выезда в лагерь осталось 27 дней. Необходима ваша помощь.

— Хи,—засмеялся представитель.—Шутник вы, молодой человек. Скажите тоже...

— А что?

— 27 дней! Это же у вас дутая цифра.

— То-есть как дутая?

— Я имею точные сведения, что выезд в лагери состоится ровно через 392 дня!

— Не может быть!

— Очень даже может. В будущем году. К этому времени мы и подготовимся. А пока...

— Вот именно—пока, — сказал я и вышел, хлопнув дверью.

★

Начал рассказывать третий пионер.

— Помню, нужно было составить сводку наших районных достижений. У меня болела рука и я попросил написать сводку своего маленького братишку.

— Да ведь он же у тебя писать не умеет, — заметил кто-то.

— Ничего, написал. Несколько букв он все-таки знает.

— Но написать целую сводку...

— Нет ничего легче. Он написал только три буквы: **Н, Е и Т — нет.** В самом деле: помещений у нас нет, оборудования—нет, средств—нет, кадров—нет, врачей—нет... Словом, картинка нашей теперешней жизни.

Парень осмотрелся вокруг.

Костер мирно догорал. Большинство слушателей, плотно прижавшись друг к другу, тихо похрапывало.

Г. ШЕБУЕВ.

Сплошное... наробразие!

За последнее время, очеидно в связи с наступлением лета, отделы народного образования засыпают пионеров и школьников запросами, отношениями, анкетами и прочим бюрократическим хламом.

Предлагерная карусель для пионеров.

СУНДУК с и'зяном

Готов к отбытию сундук.
Все вещи сложены в порядке;
Его собрал один мой друг,
Готовясь к лагерной зарядке.
Вот — для питанья уголок
Есть в сундуке у пионера:
Большая ложка, котелок
И кружка крупного размера.
Как тонкий музыки знаток,
Он взял с собою балалайку;
Из «промтоваров» взял платок,
Ботинки, трусики и майку.
Мой друг — спортсмен большой руки,
Таких в отряде встретишь редко:
В углу сложил он городки,
Футбольный мяч, флажки и сетку.
Здесь вещи есть на вкус любой;
С трудом закроешь даже крышку.
Из книг же парень взял с собой
Одну... поваренную книжку.

Г. ШЕБ.

Общий вид пионера, собирающегося в лагере только продовольствоваться, а не работать.

„Ротозей" не хочет быть ЧЕЛОВЕКОМ БЕЗ ИМЕНИ

ОН ВОЗМУЩЕН БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ ВОЛОКИТОЙ

Бузотер, разгильдяй, рвач, лжеударник, репей, прожектор, безглазый Чемберлен, сероводород, шило, тяп-ляп, судья, ерш; бомба, агитатор, паяльник, фантазер, ага, попался! гляди в оба, пила, сеть, вилы в бок, на вилы крокодила, самокритика, беззубый, скуловорот, уничтожение прогулов, спичка, наперсток, оппортунист, бутылка, шептало, пионерлуч. телескоп, шутник, забавник, всезнайка, шиповник, дикообраз, летун, самосуд, живая смерть, серп и молот, осоавиахим, колхоз, прогульщик, кнопка, примиренец, проныра, винтик, гвоздик, стрела, жало, лягавый, динь-динь, антенна, мыловар, волк, уязвимый проныра, враг пятилетки, ткач, пустосмех, чудак, 1-е мая, акула, зуб, ударник, Озяб Сергеевич, колхозный авангард, деткор, морж, бутылка с разбитым горлышком, колючий критик, вредный социалист, турист-иностранец, пионерский салют, репортер, рыцарь, все вижу, Тяпкин-Ляпкин, вредитель, лодырь, лапотник, хам-хам—с'ем, зубило, барабан, колючка, хулиган, галстук, черная доска, на свет, вместо врача, вожак, затейник, плотник, растяпа, клещ, фонарь, пчела, бык, враг вредителей, камень в руки, пионерский штык, глаз, нож под сердце, строкой в лоб, подкулачник, хлор, юморист, второй Швейк, прогульщик, шпилька, выстрел, щука, фактами по шее, беспощадный, шпик, краб, стриж, змея, орлиный глаз, шляпа, хвастун, танк, шпион, толка, бритва, всегда готов, выявитель непорядков, юла, кипяток, острозуб, пуля в бюрократа, чемист, метла — змеиное жало, сорви голова, ревизор, юмористическая страница, красный перец.

Точка. Стоп!—сказал бывший «Ротозей». — ТЕПЕРЬ ПОДУМАЕМ!

ВЫХОД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

— Поеду в лагерь, если буду
Удобства видеть налицо:
Для сна—постель, подушек груду,
А утром—кофе и яйцо.

— И я поездкой шаг серьезный
Решила также совершить.
Но мне в угоду — двор колхозный
Прошу фиалкой надушить.

Поехать—принял я решенье,
Как настоящий пионер,
Но оборудуйте снабженье,
Хотя-б.., на этакий манер.

— Я еду! Можете поздравить!
Готов к лишеньям я, но...
Мне в лагерь попрошу доставить
Мое любимое кино.

Друзья! Такие вожделенья
Нам утолить нельзя никак,
Но есть исход из положенья,
Поступим же примерно так.

Отв. редактор Н. ЛЯЛИН.
Изд-во «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—286. Типография «Рабочей газеты», Сущевский Вал, 49.